

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/ О.Н.Савченко

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР ГБОУ

«Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

_____/Т.А. Лашкова

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

_____/Н.А. Корытин

Приказ № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по обществознанию для 11-12 классов среднего общего образования
(ФК ГОС (вариант 1.2)
на 2021-2022 учебный год**

11 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	<p>Введение.</p> <p>Человек как творец и творение культуры</p>	<p>— развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности;</p> <p>- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p> <p>- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</p> <p>- приводить примеры основных видов деятельности человека</p>	<p>- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);</p> <p>- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую</p>	<p>- ориентироваться в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</p> <p>- осуществлять нравственную оценку социального поведения людей</p>
2	<p>Общество как сложная динамическая система</p>	<p>- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;</p> <p>- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;</p> <p>- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;</p> <p>- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;</p> <p>- приводить примеры предписанных и</p>	<p>- устанавливать и объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);</p> <p>- участвовать в дискуссиях по</p>	<p>- оценивать возможные последствия определенных социальных действий субъектов общественных отношений;</p> <p>- осуществлять нравственную оценку социального поведения людей;</p> <p>- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;</p> <p>- использовать знания и умения</p>

		<p>достижимых статусов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать примерами процесс социальной мобильности 	<p>актуальным социальным проблемам</p>	<p>для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ</p>
3	Социальные отношения	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать межнациональные отношения в современном мире; - объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; - характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; раскрывать основные роли членов семьи; - характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов; - осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - эффективно выстраивать своё поведение на основе типичных конструктивных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
4	Личность и её духовная сфера	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры; - описывать явления духовной культуры; - объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; - оценивать роль образования в современном обществе; - различать уровни общего образования в России; - находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; - подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять нравственную оценку социального поведения людей; - владеть ценностными ориентирами для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний; - определять собственное отношение к дискуссионным проблемам изучаемого периода; - излагать свою точку зрения, её аргументировать

		<ul style="list-style-type: none"> - описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним; - объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; - учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности; - раскрывать роль религии в современном обществе; - характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры 		
5	Антикоррупционное и правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать систему русского антикоррупционного законодательства; - раскрывать особенности права в области антикоррупционного законодательства; - характеризовать гражданские правоотношения; - характеризовать права и обязанности несовершеннолетних и совершеннолетних в данной области; - конкретизировать примерами виды коррупционных преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности за коррупционные преступления 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать практические ситуации, связанные с правоотношениями в области антикоррупционного законодательства; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; - исследовать практические ситуации, связанные с коррупционными преступлениями 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе законодательства Российской Федерации; - на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; - осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание учебного предмета.

Раздел	Содержание
ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.</p> <p>Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. <i>Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.</i> Мораль. Искусство.</p> <p>Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. <i>Самооценка личности. Формирование образа «Я».</i> Виды человеческих знаний.</p> <p>Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. <i>Философия.</i> Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.</p> <p>Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.</p> <p>Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i></p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. <i>Гражданские качества личности.</i></p>
ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	<p>Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</p> <p><i>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».</i></p> <p>Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и</i></p>

	<p><i>революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Социальный прогресс.</i></p> <p><i>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i></p> <p><i>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</i></p>
<p align="center">СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p>	<p><i>Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.</i></p> <p><i>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.</i></p> <p><i>Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.</i></p> <p><i>Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.</i></p> <p><i>Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.</i></p>
<p align="center">ЛИЧНОСТЬ И ЕЁ ДУХОВНАЯ СФЕРА</p>	<p><i>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.</i></p> <p><i>Самосознание индивида и социальное поведение. Структура психики. Темперамент и характер. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Интересы личности. Духовная жизнь человека. Идеалы личности. Мораль и право. Религия в жизни человека.</i></p>

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	<p>Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.</p> <p>История борьбы с коррупцией. Понятие коррупции, её виды и социально-экономические и политические последствия. Экономические потери государства от коррупции. Экономические и социально-психологические условия развития коррупции. Взятничество. Легализация денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём. Злоупотребление должностными полномочиями. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в Российской Федерации и Республике Татарстан.</p>
--	--

12 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Введение. Экономика	<p>— развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности;</p> <p>- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;</p> <p>- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;</p> <p>- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;</p> <p>- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;</p>	<p>- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</p> <p>- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</p> <p>- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;</p> <p>- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;</p> <p>- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;</p> <p>- грамотно применять полученные знания для определения экономически</p>	<p>- соотносить различные оценки экономических процессов в обществе и делать обоснованные выводы;</p> <p>- осознавать значение экономической грамотности, гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;</p> <p>- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</p> <p>- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; - называть и конкретизировать примерами виды налогов; - характеризовать функции денег и их роль в экономике; - раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; - раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха 	<p>рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности 	<p>опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности</p>
2	Политика как общественное явление	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; - раскрывать достижения российского народа; - объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; - называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; - осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); - участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможные последствия определенных социальных действий субъектов общественных отношений; - осуществлять нравственную оценку социального поведения людей; - аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; - использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять

		- характеризовать конституционные обязанности гражданина		свои обязанности гражданина РФ
3	Правовое регулирование общественных отношений. Заключение	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать систему российского законодательства; - раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; - характеризовать гражданские правоотношения; - раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; - характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; - характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; - раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; - исследовать практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; - на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; - осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание учебного предмета

Раздел	Содержание
ЭКОНОМИКА	<p>Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. <i>Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</i></p> <p><i>Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.</i></p> <p>Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. <i>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.</i></p> <p><i>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.</i></p> <p>Роль государства в экономике. <i>Общественные блага. Социальное государство. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.</i></p> <p>Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p> <p>Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. <i>Основные</i></p>

	<p><i>принципы менеджмента. Основы маркетинга.</i></p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>
<p>ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</p>	<p>Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.</p> <p>Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.</p> <p>Политическая элита, <i>особенности ее формирования в современной России.</i></p> <p><i>Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.</i></p> <p>Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. <i>Роль партий и движений в современной России.</i> Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. <i>Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i></p> <p>Политический процесс. <i>Особенности политического процесса в России.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Человек в политической жизни. Политический статус личности. <i>Политическая</i></p>

	<p><i>психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.</i></p>
<p>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</p>	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.</p> <p>Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. <i>Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.</i> Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i></p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. <i>Права и обязанности родителей и детей.</i> Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p> <p>Трудовое законодательство РФ. <i>Занятость и трудоустройство.</i> Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. <i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.</i></p>

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав ребёнка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.